PROFIAP
MESTRADO PROFISSIONAL EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

PROFESSOR COORDENADOR



PROFESSOR COODENADOR

produto técnico Tecnológico apresentado pelo mestrando Felipe Cavalcante de Lima ao Mestrado Profissional em Administração Pública em Rede, sob orientação do(a) docente José Rodolfo Tenório Lima, como parte dos requisitos para obtenção do título de Mestre em Administração Pública.



SUMÁRIO

Resumo 03

Contexto e/ou organização e/ou setor da proposta 04

Público-alvo da proposta 05

Descrição da situação-problema 06

Objetivos da proposta de intervenção 07

Diagnóstico e análise 08

Proposta de intervenção 09

Responsáveis pela proposta de intervenção e data 11

Referências 12

Protocolo de recebimento 13

RESUMO

Este produto técnico consiste na proposta de um Curso de Capacitação para Coordenadores de Curso da Universidade Federal de Alagoas (UFAL), com foco no desenvolvimento de competências gerenciais e de liderança. A proposta surge como resposta à ausência de uma formação específica para os professores que assumem funções de coordenação, identificada na pesquisa.

O curso tem como finalidade fortalecer a gestão da instituição por meio da qualificação dos seus coordenadores, reconhecendo o papel estratégico que esses profissionais desempenham na gestão. A capacitação contribuirá para uma atuação mais eficiente, integrada e proativa, em alinhamento com os objetivos institucionais da UFAL.

Com carga horária de 60 horas, o curso será ofertado nos formatos presencial e remoto, com possibilidade de integração ao Programa de Inserção de Novos Servidores (PINS). O público-alvo são os atuais e futuros coordenadores de curso, com previsão de duas vagas por curso.

Essa proposta visa não apenas atender a uma demanda institucional, mas também contribuir diretamente para a melhoria da qualidade do ensino, o desenvolvimento profissional docente e o fortalecimento dos indicadores de desempenho da UFAL, consolidando seu papel como agente de desenvolvimento regional.



CONTEXTO

A complexidade da gestão universitária no Brasil impõe novos desafios aos docentes que assumem cargos administrativos, como o de coordenador de curso. Na Universidade Federal de Alagoas (UFAL), a coordenação é exercida, em grande parte, por professores que acumulam atividades de ensino, pesquisa e extensão, sem que tenham recebido formação específica para o exercício de funções gerenciais.

Conforme os dados da pesquisa desenvolvida nesta dissertação, a ausência de uma capacitação estruturada voltada aos coordenadores de curso evidencia uma lacuna importante na política de desenvolvimento de pessoas da UFAL. Essa realidade impacta diretamente na eficácia da gestão acadêmica e pode comprometer a qualidade do ensino, a integração institucional e a satisfação da comunidade universitária.

A função de coordenação exige competências que vão além do domínio do conteúdo acadêmico, como habilidades de liderança, comunicação, gestão de conflitos, planejamento estratégico, domínio de sistemas administrativos e compreensão das normativas institucionais. Sem o devido preparo, muitos coordenadores enfrentam dificuldades que poderiam ser prevenidas por meio de ações formativas adequadas.

Diante desse cenário, este produto técnico foi elaborado com o objetivo de propor um curso de capacitação específico para coordenadores de curso, alinhado às demandas institucionais da UFAL e às boas práticas de gestão no ensino superior. A proposta busca contribuir para uma atuação mais qualificada e estratégica por parte dos coordenadores, promovendo uma cultura de profissionalização da gestão e valorização dos professores gestores.



PÚBLICO-ALVO

Coordenadores de cursos da UFAL





DESCRIÇÃO DA SITUAÇÃO PROBLEMA

A Universidade Federal de Alagoas, como uma instituição comprometida com a excelência acadêmica e o desenvolvimento regional, deve primar sempre pela eficiência e eficácia em todos os seus níveis de gestão. Este produto técnico propõe ações de capacitação para professores que assumem o cargo de coordenador de curso, de forma que a UFAL ofereça a esses professores treinamento necessário a um gestor.

O desenvolvimento dos coordenadores de curso na Universidade Federal de Alagoas, fortalecerá a missão da instituição de oferecer ensino de excelência e atuar como um agente de desenvolvimento social e econômico na região.

Segundo Oliveira e Carneiro (2020), o coordenador de curso exerce um papel estratégico na mediação entre as demandas acadêmicas e administrativas, além de influenciar diretamente na qualidade da formação dos estudantes e na satisfação dos docentes. Como gestores, os coordenadores precisam desenvolver habilidades de liderança, comunicação, planejamento e resolução de conflitos, além de conhecimento sobre regulamentações institucionais e políticas educacionais, habilidades que, segundo Oliveira e Santos (2020), ampliam a capacidade dos gestores acadêmicos de lidar com os desafios atuais do ensino superior e contribuem para a construção de uma visão institucional integrada.

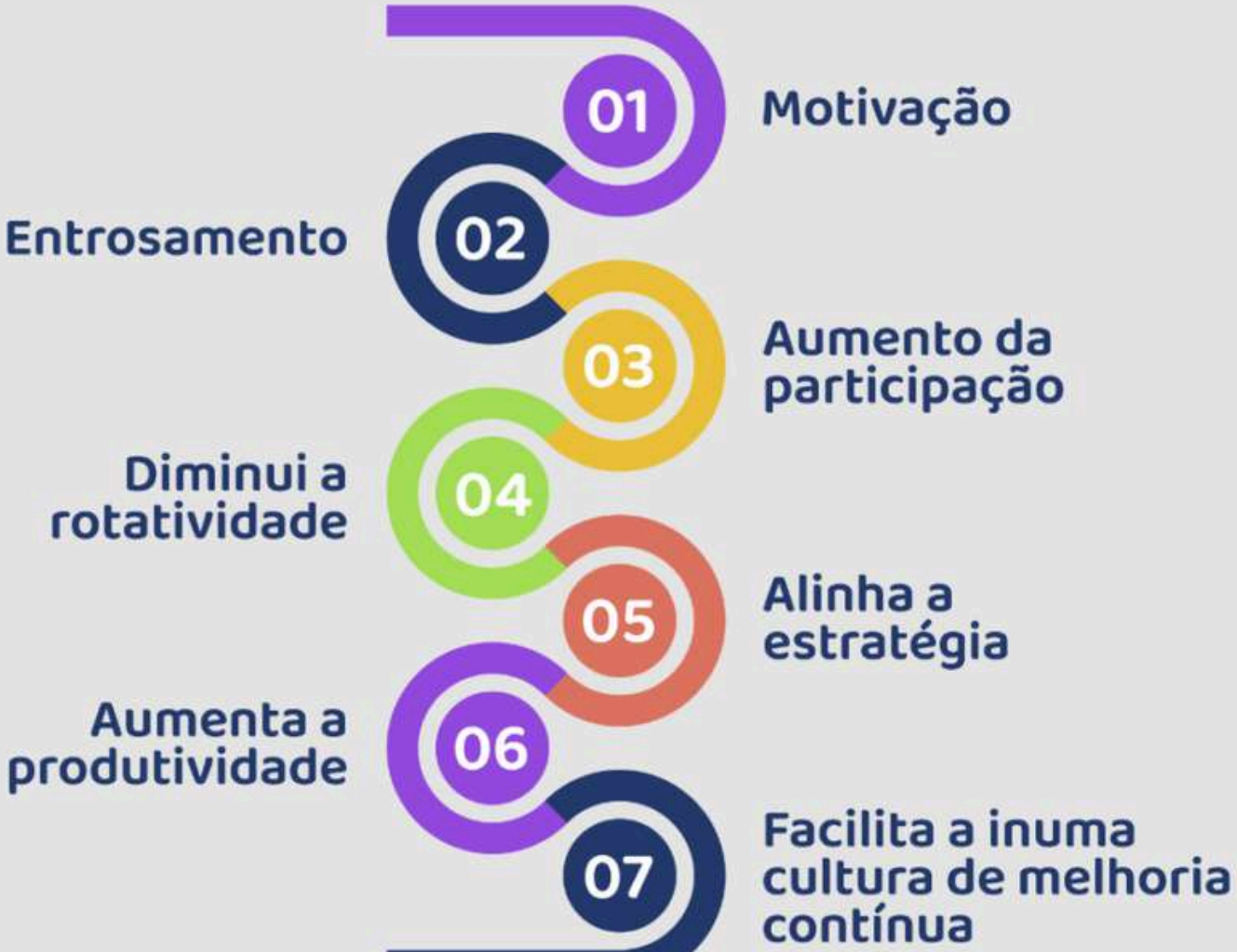
OBJETIVOS DA PROPOSTA

OBJETIVO GERAL

Promover a capacitação dos coordenadores de curso da Universidade Federal de Alagoas, visando ao desenvolvimento de competências de gestão e liderança, com o propósito de promover uma administração mais eficiente, alinhada aos objetivos institucionais e às necessidades do corpo docente e discente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Desenvolver competências de liderança e gestão estratégica
- Capacitar os coordenadores em planejamento Aprimorar o conhecimento sobre regulamentações institucionais
- Promover práticas de inovação
- Capacitar os coordenadores para o uso de tecnologias de gestão
- Desenvolvimento de competências emocionais



DIAGNÓSTICO E ANÁLISE

A presente ação justifica-se devido a Universidade Federal de Alagoas conforme apresentado nos dados da pesquisa não ter uma capacitação específica para os professores que assumem coordenação de cursos, sendo essa uma demanda importante por parte dos professores gestores. Capacitação de professores gestores contribui para o aumento da eficiência e eficácia na gestão de cursos superiores, além de reduzir a sobrecarga e os conflitos no ambiente acadêmico (Santos e Paiva, 2019). Um coordenador capacitado tem melhores condições de atuar proativamente na prevenção e solução de problemas, na promoção de um ambiente de aprendizado positivo e na execução de projetos pedagógicos que atendam às necessidades dos estudantes e do mercado de trabalho. Na UFAL, a capacitação pode melhorar a integração entre os cursos e as metas institucionais, fortalecendo a qualidade do ensino e os indicadores da Universidade Federal de Alagoas (Costa e Vieira, 2018).

Logo, proporcionar a capacitação dos coordenadores de curso deve ser uma prioridade para a UFAL, pois contribui para o fortalecimento da qualidade acadêmica, para o desenvolvimento profissional dos professores e para a gestão eficiente dos cursos (Almeida e Souza, 2020). Investir em capacitação é investir no próprio desenvolvimento institucional e na formação de profissionais mais preparados e engajados, promovendo uma universidade que atenda de maneira mais efetiva às demandas sociais e acadêmicas (Lima e Pires, 2018).





PROPOSTA DE INTERVENÇÃO

PERÍODO E HORÁRIO
De acordo com a disponibilidade da instituição, deve ocorrer no formato presencial e remoto, como também no PINS (programa de inserção de novos servidores).

5.7 CARGA HORÁRIA
60 horas.

5.8 PÚBLICO-ALVO
Professores coordenadores de curso atuais e futuros.

5.9 NÚMERO DE VAGAS
2 vagas por curso.

5.9.1 CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Módulo 1 – Liderança e Gestão de Pessoas
Fundamentos de liderança no ambiente acadêmico
Gestão de equipes e mediação de conflitos
Inteligência emocional e resiliência na gestão de cursos
Ética e responsabilidade na atuação do coordenador

Módulo 2 – Gestão Universitária
Gestão Acadêmica e Administrativa
Sigaa
Reopção
Lançamento de oferta
Processo professor substituto
Concurso efetivo
Gestão Democrática

Módulo 3 – Planejamento Acadêmico e Gestão de Processos
Planejamento estratégico no contexto universitário
Monitoramento e avaliação de resultados acadêmicos

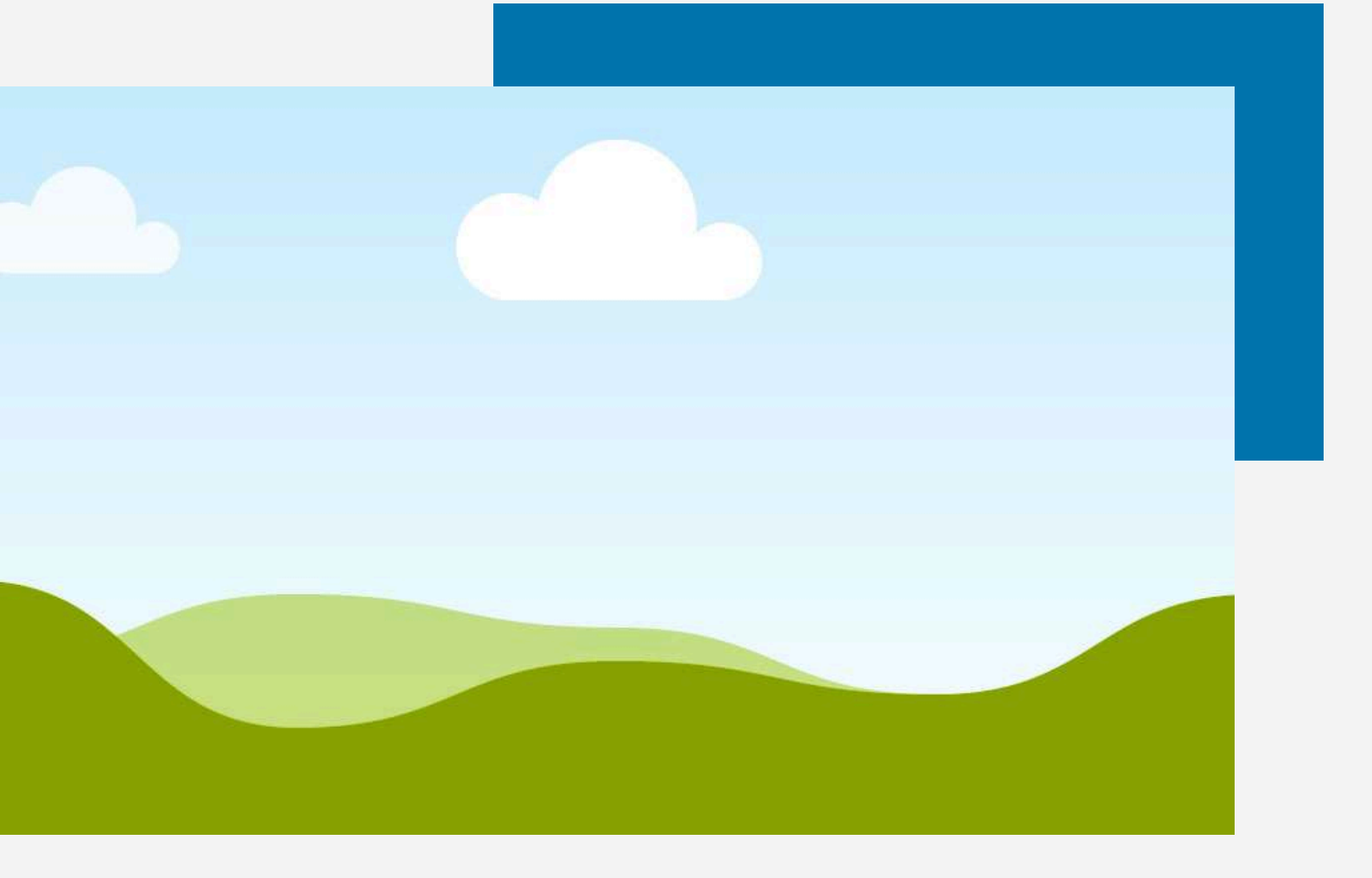
Módulo 4 – O Núcleo Docente Estruturante e Normas Institucionais
Atribuições do coordenador
Regimento Geral da UFAL
Diretrizes e políticas da Universidade Federal de Alagoas
Acompanhamento de normas de acreditação e avaliação de cursos

Módulo 5 - Gestão Orçamentária e Recursos Acadêmicos
Alocação e otimização de recursos no ambiente universitário
Planejamento e execução de orçamentos para projetos acadêmicos Captação de recursos e parcerias para desenvolvimento do curso.



RESPONSÁVEIS PELA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO E DATA

Felipe Cavalcante de Lima
Discente do Mestrado Profissional em Administração Pública em Rede Nacional
Professor Dr. José Rodolfo Tenório Lima Orientador
05 de Agosto de 2025



REFERÊNCIAS

Almeida, M. I., & Souza, J. F. (2020). Capacitação de gestores acadêmicos e seus efeitos na qualidade do ensino superior. Revista de Administração Educacional, 8(1), 22-34.

Costa, M. L. M., & Vieira, M. F. (2018). A formação de gestores acadêmicos e o impacto na qualidade do ensino superior. Revista Brasileira de Gestão Universitária, 14(3), 25-38.

Gomes, L. & Silva, A. (2018). Gestão acadêmica: Desafios e práticas no ensino superior. Editora Universitária.

Lima, M. S., & Pires, A. L. (2018). Capacitação de gestores e seu impacto no desenvolvimento institucional: Um estudo de caso. Revista Brasileira de Administração Universitária, 10(2), 48-61.

Oliveira, M. S., & Santos, F. (2020). A formação continuada de coordenadores e a melhoria da qualidade acadêmica. Revista de Gestão Acadêmica, 5(2), 67-82.

Oliveira, R., & Carneiro, M. (2020). A importância da formação continuada de coordenadores de curso: um estudo de caso em universidades públicas. Revista Brasileira de Educação Superior, 16(1), 45-58.

Santos, D., & Paiva, C. (2019). Gestão e liderança em cursos superiores: O papel dos coordenadores na melhoria da qualidade acadêmica. Editora Acadêmica.

Protocolo de recebimento do produto técnico-tecnológico

Ao Programa de Mestrado Profissional em Administração Pública em Rede Nacional – PROFIAP
FaculdadedeEconomia, AdministraçãoeContabilidade- FEAC
UniversidadeFederalde Alagoas- UFAL

Pelo presente, encaminhamos o produto técnico-tecnológico intitulado "PROFESSOR COORDENADOR", derivado da dissertação de mestrado A UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS E A FORMAÇÃO DE COORDENADORES DE CURSO: UM ESTUDO SOBRE A CAPACITAÇÃO DE PROFESSORES PARA CARGOS DE GESTÃO, de autoria de Felipe Cavalcante de Lima mestrando".

Os documentos citados foram desenvolvidos no âmbito do Mestrado Profissional em Administração Pública em Rede Nacional (Profiap), instituição associada UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS

A solução técnico-tecnológica é apresentada sob a forma de um curso para formação profissional e seu propósito é desenvolver competências de liderança e gestão estratégica dos coordenadores de curos da UFAL.

Solicitamos, por gentileza, que ações voltadas à implementação desta proposição sejam informadas à Coordenação Local do Profiap, por meio do endereço profiap@feac.ufal.br

Cidade, UF ____ de _____ de 2025

Registro de recebimento

_____

Assinatura, nome e cargo (detalhado) do recebedor

Discente: Felipe Cavalcante de Lima, título

Orientador: José Rodolfo Tenório de Lima, título

Universidade Federal Alogoas

05 de Agosto de 2025

PROFIAP
MESTRADO PROFISSIONAL EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA