

PROPOSTA DE MODELO DE VIDEOCONFERÊNCIA PARA A UFGD



NELSON TSUJI JUNIOR

JANE CORRÊA ALVES MENDONÇA

UFGD FACE
Faculdade
de Administração,
Ciências Contábeis
e Economia

 **PROFIAP**
MESTRADO PROFISSIONAL EM
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

UFGD Universidade
Federal
da Grande
Dourados

DOURADOS - MS
MARÇO/2023

Sumário

Introdução	03
Objetivos	04
Justificativas	05
Concurso Docente nas Universidades Federais do Brasil - 2020/2021	06
Proposta de Intervenção	07
Fases para Implementação da Videoconferência	08
Estrutura Proposta para Uso da Videoconferência	10
Estrutura Proposta para a Sala de Videoconferência	11
Referências	13

Introdução

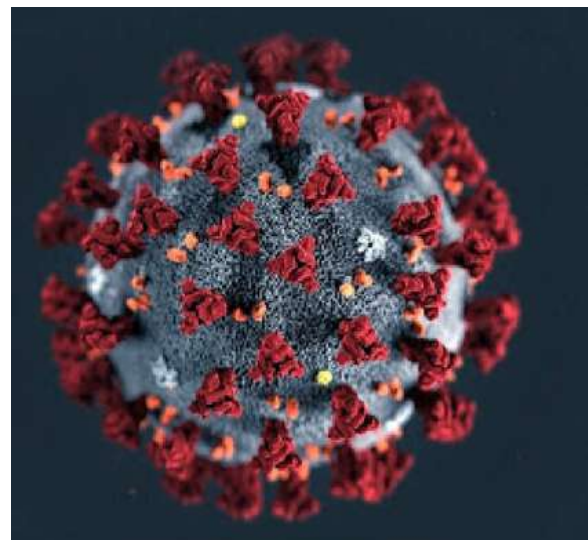
A pandemia de Covid-19 acarretou limitações organizacionais que impactaram processos seletivos, concursos públicos, aulas e várias atividades administrativas em diversas instituições (BACCILI; CRUZ, 2021).

Nesse contexto, o uso de tecnologias digitais foi impulsionado como uma solução que possibilitou estratégias para a continuidade das atividades suspensas. (SANTOS; MONTEIRO, 2020).

Diante da necessidade de isolamento social, muitas soluções virtuais com o uso de recursos computacionais e da internet ganharam relevância. Entre as tecnologias adotadas, destacou-se o uso da videoconferência como recurso tecnológico para a realização de seleções para professores do magistério superior nas universidades federais do Brasil.

Esse recurso tecnológico possibilita a participação virtual, interativa e em tempo real de candidatos e membros das bancas examinadoras em várias fases das seleções para professores.

Assim, o presente relatório apresenta procedimentos e equipamentos de referência para o uso de tecnologias de videoconferência de forma otimizada em uma sala de aula e para a sala de videoconferência da UFGD.



Objetivos

Este relatório é resultado de uma dissertação apresentada ao Mestrado Profissional em Administração Pública em Rede Nacional (PROFIAP) da UFGD, por meio de uma pesquisa norteada pela seguinte pergunta: Como as tecnologias digitais podem ser usadas em concursos docentes, em especial, na seleção de professores do magistério superior da Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD)?

Objetivo Geral

Analisar a adoção de novas tecnologias digitais na realização de um concurso público da carreira de professor do magistério superior da UFGD.

Este trabalho identificou as novas tecnologias digitais usadas na realização do concurso público para docentes da UFGD, discutiu as possibilidades de uso das tecnologias identificadas, com foco também em propor um modelo para a implementação desses recursos digitais em determinadas fases dos certames.



Justificativas

Concurso docente

Relevância do concurso público para a carreira do magistério superior nas universidades públicas: recomposição e aumento do quadro de professores efetivos.

Evolução tecnológica

Estudo de tecnologias digitais que contribuam para a evolução tecnológica do serviço público e melhorias dos serviços prestados.

Diminuição de gastos orçamentários

Incorporação de práticas organizacionais que corroborem com a redução de custos e com o controle da pandemia de Covid-19.

Recomendações

Práticas alinhadas as orientações das secretarias e das entidades de educação, reforçando o uso de ambientes virtuais.



Concurso Docente nas Universidades Federais do Brasil - 2020/2021

06

A pesquisa examinou as páginas de concursos docentes de 69 universidades federais, de 2020 a 2021, durante o enfrentamento da emergência de saúde pública de importância internacional decorrente do novo coronavírus (Covid-19).

65%

SUSPENDERAM OS CONCURSOS

45 universidades federais tiveram concursos docentes suspensos como medida de proteção.

14%

SÓ VOLTARAM A REALIZAR CERTAMES EM 2022

Algumas IFES optaram por não realizar certames em 2020 e 2021.

Novas medidas PARA A RETOMADA DOS CONCURSOS

Para as retomadas dos concursos, foram necessárias mudanças organizacionais como adoção de protocolos de biossegurança e modificações nos procedimentos dos concursos.

Em 2021

UNIVERSIDADES FEDERAIS ADOTARAM TECNOLOGIAS DIGITAIS PARA A RETOMADA DOS CONCURSOS DOCENTES

15 universidades federais utilizaram tecnologias de videoconferência em procedimentos de fases de provas.

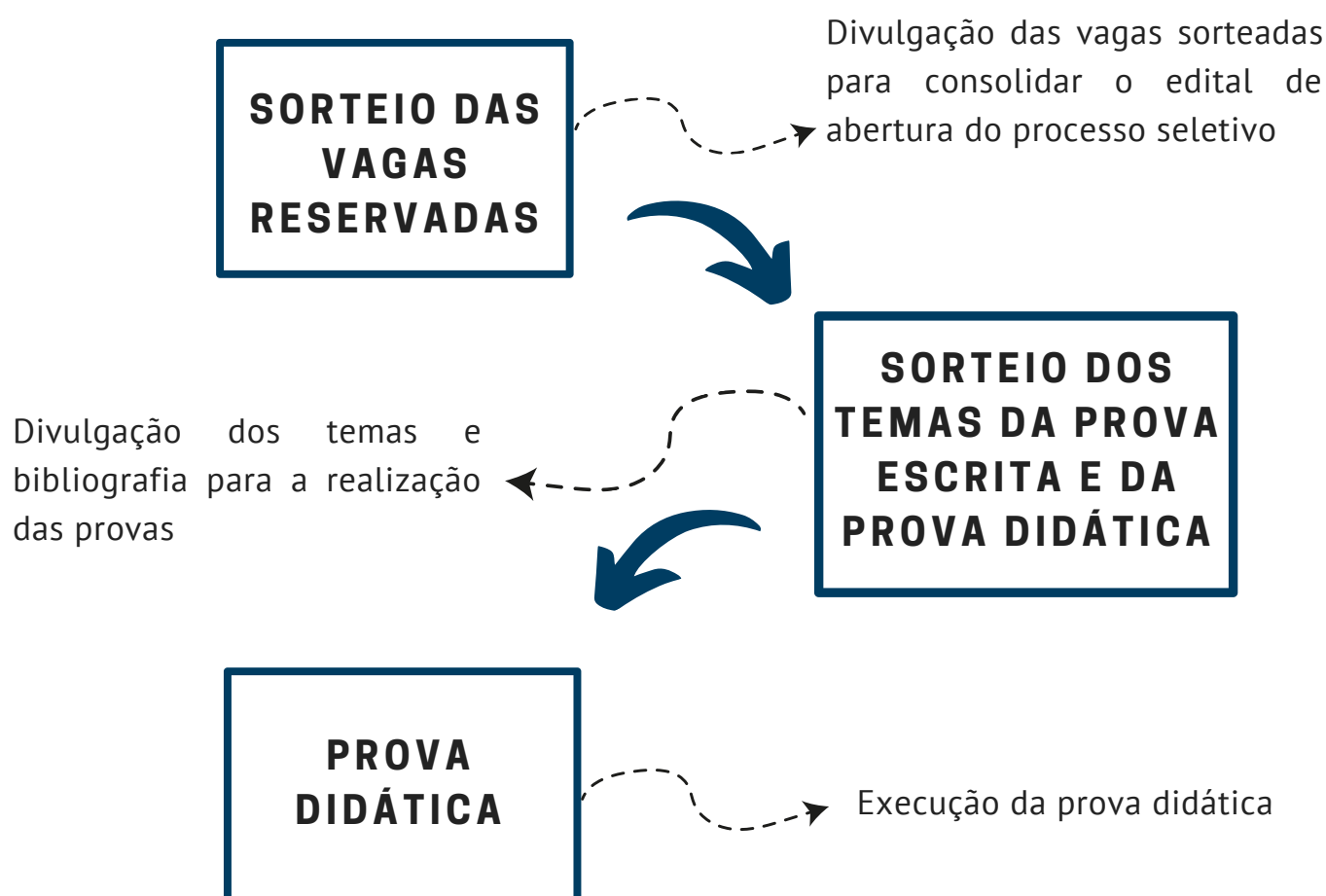


Fonte: Google Workspace, 2023.

Proposta de Intervenção

A partir dos resultados da pesquisa, apresentou-se uma proposta de uso de tecnologia de videoconferência para a realização dos processos seletivos para docentes, por meio da identificação das fases, objetivando implementar adequadamente essa tecnologia, bem como a recomendação assertiva dos equipamentos necessários.

Fases dos certames para implementação de tecnologias de videoconferência:



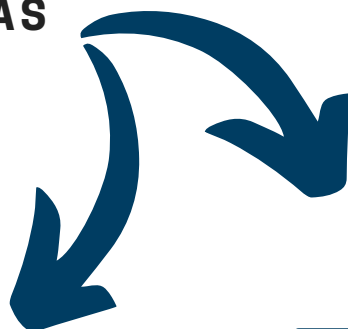
Fases para Implementação da Videoconferência

O mapeamento das fases do concurso docente da UFGD possibilitou identificar as fases das seleções para uso da videoconferência.



Fase

SORTEIO DAS VAGAS RESERVADAS



PROPOSTA DE PROCEDIMENTO

Transmissão on-line do sorteio das vagas reservadas e em tempo real pela comissão organizadora, para a consolidação do quadro de vagas do Edital de Abertura.

PLATAFORMA DIGITAL

YouTube
Google Meet
Conferência Web RNP
Plataforma Zoom

Fases para Implementação da Videoconferência

Fase

SORTEIO DOS TEMAS DA PROVA ESCRITA E DA PROVA DIDÁTICA



PROPOSTA DE PROCEDIMENTO

Transmissão on-line do sorteio dos temas das provas, em tempo real, pela comissão organizadora, em sessão pública, respeitando-se os prazos dos regulamentos.

PLATAFORMA DIGITAL

YouTube; Google Meet; Conferência Web RNP; Plataforma Zoom.

Fase

PROVA DIDÁTICA



PROPOSTA DE PROCEDIMENTO

Participação remota síncrona do membro externo na banca examinadora, sessão pública gravada, presencial para o candidato e vedada a participação de candidatos concorrentes.

PLATAFORMA DIGITAL

Google Meet; Conferência Web RNP; Plataforma Zoom.

Estrutura Proposta para Uso da Videoconferência

A videoconferência foi considerada o meio mais adequado para a participação virtual dos membros externos das bancas, pois permitiu a comunicação interativa em tempo real. Essa estrutura é descrita como videoconferência em computador, de acordo com Leopoldino (2001) e Gonçalves (2002), podendo ser realizada em uma sala de aula, com uso de um computador pessoal que seja equipado com *hardware* e *softwares* apropriados para a transmissão pela Internet.

Equipamentos recomendados

SALA DE AULA

PROCESSO ADMINISTRATIVO DE REFERÊNCIA Nº 23005.011074/2022-41 Acesso em: https://servicos-publicos.ufgd.edu.br/		
ITEM	ESPECIFICAÇÕES MÍNIMAS	QUANTIDADE / UNIDADE
1	WEBCAM FULL HD 1080P USB, COMPATÍVEL COM NOTEBOOK, MICROCOMPUTADOR E DESKTOP. RESOLUÇÃO FULL HD DE 1080P A 60 FPS; SUPORTE VÍDEO VERTICAL EM FULL HD; FOCO AUTOMÁTICO E EXPOSIÇÃO DE RASTREAMENTO FACIAL; ESTABILIZAÇÃO DE IMAGEM INTEGRADA; OPÇÕES DE MONTAGEM; COMPATIBILIDADE COM CÂMERA DUPLA; CÂMERA COM CABO USB 3.1 TIPO-C DE 1,5M; E, SUPORTE PARA MONITOR.	1 / UNIDADE
2	ADAPTADOR USB 3.0 MACHO PARA USB 3.1 TIPO-C FÊMEA, PLUG AND PLAY.	2 / UNIDADE
3	MICROFONE PROFISSIONAL DE LAPELA SEM FIO; PORTÁTIL; ESTÉRIO; COM RECPTOR E PORTA USB TIPO-C; PLUG-AND-PLAY; ALTA SENSIBILIDADE; CAPTAÇÃO DE ÁUDIO OMNI-DIRECIONAL E SIMULTÂNEA; REDUÇÃO DE INTERFERÊNCIA E RUÍDOS DO AMBIENTE; SINCRONIZAÇÃO AUTOMÁTICA EM TEMPO REAL (MULTICANAL); ALCANCE DE 20M; E, DIMENSÕES APROXIMADAS: 12CM X 8CM X 3 CM	1/UNIDADE

Estrutura Proposta para a Sala de Videoconferência

Equipamentos recomendados

SALA DE VIDEOCONFERÊNCIA



Estrutura proposta para a sala de videoconferência

Equipamentos recomendados

SALA DE VIDEOCONFERÊNCIA

PROCESSOS ADMINISTRATIVOS DE REFERÊNCIA Nº 23005.011074/2022-41 E Nº 2300.01551/2021-14 Acesso em: https://servicos-publicos.ufgd.edu.br/		
ITEM	ESPECIFICAÇÕES MÍNIMAS	QUANTIDADE / UNIDADE
1	WEBCAM FULL HD 1080P USB, COMPATÍVEL COM NOTEBOOK, MICROCOMPUTADOR E DESKTOP. RESOLUÇÃO FULL HD DE 1080P A 60 FPS; SUPORTE VÍDEO VERTICAL EM FULL HD; FOCO AUTOMÁTICO E EXPOSIÇÃO DE RASTREAMENTO FACIAL; ESTABILIZAÇÃO DE IMAGEM INTEGRADA; OPÇÕES DE MONTAGEM; COMPATIBILIDADE COM CÂMERA DUPLA; CÂMERA COM CABO USB 3.1 TIPO-C DE 1,5M; E, SUPORTE PARA MONITOR.	2 / UNIDADE
2	ADAPTADOR USB 3.0 MACHO PARA USB 3.1 TIPO-C FÊMEA, PLUG AND PLAY.	1 / UNIDADE
3	MESA/MIXER DE SOM - MIXER DE SOM COM PELO MENOS 4 CANAIS DE ENTRADA NO PADRÃO XLR, 2 CANAIS DE SAÍDA COM EQUALIZADOR SIMPLES DE 3 BANDAS.	1 / UNIDADE
4	CAIXA DE SOM AMBIENTE - PASSIVA COM 2 VIAS, RESPOSTA DE FREQUÊNCIA MÍNIMA ENTRE 110 HZ - 20 KHZ, QUE SUPORTE 30W RMS, IMPEDÂNCIA 8 OHM, VOLTAGEM BIVOLT, MANUAL DE INSTRUÇÕES EM PORTUGUÊS (BR).	4 / UNIDADE
5	MICROFONE HEADSET SEM FIO - MICROFONE TIPO HEADSET SEM FIO COM BASE RECEPTORA NO PADRÃO XLR E DISTANCIA MINIMA DE TRANSMISSÃO DE 20M. CONTEM PELO MENOS: 1 TRANSMISSOR, 1 RECEPTOR, 1 MANUAL, 1 MICROFONE AURICULAR, 1 FONTE BIVOLT.	1/UNIDADE
6	MICROFONE DE MÃO SEM FIO - MICROFONE SEM FIO DE MÃO DUPLO TIPO CARDIOIDE COM BASE RECEPTORA NO PADRÃO XLR, CAPACIDADE DE TRASNMISSÃO DE NO MÍNIMO 20M.	1/UNIDADE

O sistema recomendado ainda contou com outros equipamentos: 1 computador tipo desktop de configuração básica, 1 monitor de 22 polegadas, 1 projetor de imagem – datashow – e 1 tripé para câmera de vídeo. Dessa forma, os equipamentos existentes e os adquiridos no quadro exposto constituíram o sistema de videoconferência do Núcleo de Pesquisa em Administração, Ciências Contábeis e Economia – NUPACE da UFGD.

Referências

BACCILI, Suzana; DA CRUZ, Nicholas Joseph Tavares. Virtualização do trabalho durante a Pandemia do COVID-19: avaliação da experiência dos servidores de uma Instituição Federal de Ensino Superior. Navus: **Revista de Gestão e Tecnologia**, n. 11, p. 1-15, 2021.

GONÇALVES, Luiz Antônio Alvares. **Diretrizes para a implantação e utilização da tecnologia de videoconferência no curso de graduação normal superior da UEMS**. 127f. Dissertação (Mestrado em Engenharia de Produção) – Programa de Pós-Graduação em Engenharia de Produção da Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2002.

LEOPOLDINO, Graciela Machado. **Avaliação de sistemas de videoconferência**. 2001. 115f. Dissertação (Mestrado em Ciências – Área de Ciências de Computação e Matemática Computacional) – Universidade de São Paulo, São Carlos, 2001.

LEAL, Carlos Ivan Simonsen. Da Bíblia de Gutenberg à covid-19. **Revista de Administração Pública**, Rio de Janeiro, v. 54, n. 4, p. 1161-1165, jul./ago. 2020.

PASINI, Carlos Giovani. Delevati; CARVALHO, Élvio de; ALMEIDA, Lucy Hellen Coutinho. A educação híbrida em tempos de pandemia: algumas considerações. **Observatório Socioeconômico da covid-19 (OSE)**, Santa Maria, texto para discussão 9, 29 jun. 2020.

SANTOS JUNIOR, Verissimo Barros; MONTEIRO, Jean Carlos dos. Educação e covid-19: as tecnologias digitais mediando a aprendizagem em tempos de pandemia. **Revista Encantar: educação, cultura e sociedade**, Bom Jesus da Lapa, v. 2, n. 1, p. 1-15, jan./dez. 2020.