

Relatório Técnico

DISSERTAÇÕES MG 2014-2021



PROFIAP

MESTRADO PROFISSIONAL EM
ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA

2023

Lidiane Alves de Deus
Carlos Eduardo Artiaga Paula

RIO PARANAÍBA - MG

SUMÁRIO

02

Resumo

03

Instituição

04

Público-Alvo da Iniciativa

05

Descrição da Situação-Problema

05

Objetivos

06

Análise/Diagnóstico da Situação-Problema

08

Recomendações de Intervenção

11

Responsáveis/Contatos

12

Referências

RESUMO



Este relatório técnico é resultante de uma pesquisa que teve como intuito identificar, descrever e analisar as características de todas as dissertações do Mestrado Profissional em Administração Pública em Rede Nacional (PROFIAP) do estado de Minas Gerais (MG), desde a criação do programa, em 2014, até dezembro de 2021. Constatou-se que as dissertações produzidas no PROFIAP-MG apresentam congruência com as especificidades de um mestrado profissional e com a linha de pesquisa do programa, sendo realizados estudos vinculados a problemas da área dos profissionais-alunos, os quais por serem, majoritariamente, servidores públicos lotados em instituições de ensino superior, têm beneficiado principalmente esses órgãos pela realização de suas pesquisas. Desse modo, concluiu-se que o PROFIAP-MG é um importante gerador e difusor de novos saberes na área de Administração Pública e que o programa tem contribuído, significativamente, para a evolução da produção científica nesse âmbito e para a busca de melhorias para a gestão pública. Entretanto, observou-se que as dissertações e o programa como um todo apresentam algumas fragilidades: *site* do PROFIAP com algumas limitações; *site* das instituições associadas sem padronização; falta de uniformidade e de informações/páginas em arquivos das dissertações; eixos temáticos/linha de pesquisa com categorização genérica; número pequeno de produções bibliográficas referentes às dissertações; normas acadêmicas que demandam atualizações; e tema recorrente nas dissertações, sem disciplina correspondente na estrutura curricular do programa. Tais achados fundamentam a elaboração deste relatório, o qual propõe recomendações visando a melhoria e um maior fortalecimento e ascensão do PROFIAP não apenas em Minas Gerais, mas em todo o País.

INSTITUIÇÃO

As instituições estudadas nesta pesquisa são as universidades do estado de Minas Gerais associadas ao Mestrado Profissional em Administração Pública - PROFIAP:



UFJF

Universidade Federal de Juiz de Fora

Sede: Juiz de Fora

Campus: Governador Valadares

Vagas PROFIAP até 2022: 57 em Juiz de Fora

UFSJ

Universidade Federal de São João del-Rei

Sede: São João del-Rei

Campus: Ouro Branco, Congonhas, Divinópolis e Sete Lagoas

Vagas PROFIAP até 2022: 72 em São João del-Rei



UFTM

Universidade Federal do Triângulo Mineiro

Sede: Uberaba

Campus: Iturama

Vagas PROFIAP até 2022: 34 em Uberaba



UFV

Universidade Federal de Viçosa

Sede: Viçosa

Campus: Florestal e Rio Paranaíba

Vagas PROFIAP até 2022: 144 nos três *campi*



UNIFAL

Universidade Federal de Alfenas

Sede: Alfenas

Campus: Poços de Caldas e Varginha

Vagas PROFIAP até 2022: 110 em Varginha



PÚBLICO-ALVO DA INICIATIVA

Coordenação do PROFIAP e, indiretamente, discentes, docentes, técnicos administrativos, egressos e todas as 21 universidades associadas ao programa no Brasil.



Fonte: Elaborado pela autora com base em PROFIAP, 2023b,c.

DESCRIÇÃO DA SITUAÇÃO-PROBLEMA

Os programas de mestrado na modalidade profissional, diferentemente dos acadêmicos, que visam, sobretudo, o preparo para a atuação na docência e na pesquisa, são voltados para a capacitação de profissionais, nas diversas áreas do conhecimento, mediante o estudo de técnicas, processos, ou temáticas, para o atendimento de alguma demanda do mercado de trabalho (CAPES, 2021).

Dessa forma, são entendidos como programas que possuem compromisso com a formação de profissionais para o enfrentamento de problemáticas relacionadas ao seu campo de trabalho e com o desenvolvimento de estudos inovadores que contribuam para a qualificação dos espaços de atuação profissional (SAVEGNAGO et al., 2020).

Nessa perspectiva, o trabalho final desse tipo de pós-graduação, especificamente o mestrado profissional, conforme a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior - CAPES (2019), deve ser vinculado a problemas reais da área de atuação do profissional-aluno de acordo com a natureza da área e a finalidade do programa, podendo ser apresentado em diversos formatos.

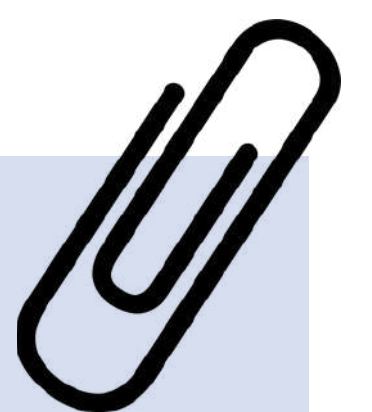
Entre os 800 mestrados profissionais reconhecidos pela CAPES e distribuídos por todo o Brasil (GEOCAPES, 2021) está o PROFIAP, coordenado pela Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (ANDIFES), que conduz ao título de Mestre em Administração Pública (PROFIAP, 2023a).

O PROFIAP, que possui entre seus objetivos capacitar profissionais para o exercício da prática administrativa avançada nas organizações públicas, bem como disponibilizar instrumentos, modelos e metodologias que sirvam de referência para a melhoria da gestão pública, é ofertado nacionalmente (PROFIAP, 2023a), sendo o objeto desta pesquisa, as dissertações defendidas pelos egressos dos PROFIAP em Minas Gerais, estado com o maior número de instituições associadas (5) ao programa.

Assim, objetiva-se identificar, descrever e analisar as características das dissertações produzidas no PROFIAP-MG desde a criação do programa, em 2014, até o ano de 2021. Nesse sentido, pretende-se discorrer sobre os principais atributos das dissertações, tendo em vista seu público, docentes, pesquisas e produções bibliográficas.

OBJETIVOS

- Traçar o perfil dos mestrandos do PROFIAP-MG;
- Identificar indicadores sobre os orientadores, os coorientadores e os membros das bancas de defesa das dissertações do PROFIAP-MG;
- Mapear a evolução quantitativa de vagas e de dissertações e identificar quais são as principais universidades formadoras de mestres pelo PROFIAP-MG;
- Mapear e analisar as particularidades das dissertações do PROFIAP-MG;
- Examinar as produções bibliográficas derivadas das dissertações do PROFIAP-MG;
- Propor recomendações no intuito de trazer melhorias ao PROFIAP como um todo, uma vez que, embora o objeto da pesquisa sejam as dissertações, entende-se que o processo de coleta de dados, análise de material e resultados obtidos, permite traçar sugestões tanto para as produções discentes, quanto para o próprio programa.



DIAGNÓSTICO DA SITUAÇÃO-PROBLEMA

Foram analisadas 178 dissertações de egressos dos PROFIAP-MG (2014-2021). Além disso, diante da identificação dos nomes dos autores nos trabalhos, foram consultados na Plataforma Lattes, bem como no Portal da Transparência do Governo Federal, dados dos egressos, e na Plataforma Sucupira dados suplementares, o que permitiu a criação da Tabela 1, a qual apresenta a síntese de todas as análises, envolvendo os autores das dissertações, os docentes, as próprias dissertações e as produções bibliográficas advindas das dissertações do PROFIAP-MG.

Tabela 1 - Síntese de análises dos autores, docentes, dissertações e produções bibliográficas do PROFIAP-MG.

Perfil dos Mestrandos do PROFIAP-MG		
Sexo predominante	Feminino	53,37%
Currículo Lattes cadastrado na Plataforma Lattes	Sim	98,88%
Formação acadêmica predominante	Especialização	67,61%
Curso de graduação predominante (58 cursos)	Administração	24,76%
Servidor do poder executivo federal	Sim	83,71%
Principal cargo dos servidores (31 cargos)	Assistente em Administração	45,64%
Principal órgão de atuação dos servidores (5 órgãos)	Ministério da Educação	96,64%
Principal local de trabalho dos servidores (22 locais)	UFV	22,15%
Orientadores, Coorientadores e Membros das Bancas do PROFIAP-MG		
Sexo predominante dos orientadores	Masculino	59,32%
Número de orientações por um único docente	De 1 a 8 orientações por docente	-
Dissertações com coorientação	Sim	50,56%
Sexo predominante dos coorientadores	Masculino	66,67%
Número de coorientadores por dissertação	De 0 a 3 coorientadores por dissertação	-
Número de membros das bancas de defesa	Além do orientador, de 2 a 4 membros	-
Sexo predominante dos membros das bancas	Masculino	59,69%
Número de bancas de defesa por um único docente	De 1 a 17 bancas por docente	-
Evolução Quantitativa e Principais Instituições Formadoras do PROFIAP-MG		
Universidades pioneiras em oferecer o programa	UFV e UNIFAL	-
Evolução Quantitativa de vagas	De 50 vagas (2014) para 80 vagas (2021)	60,00%
Ano com o maior número de defesas	2018	37,08%
Particularidades das Dissertações do PROFIAP-MG		
Média do número de páginas por dissertação	116 páginas	-
Principal Eixo Temático Pesquisado	Transformação e Inovação Organizacional	30,90%
Palavra-chave de maior frequência	Administração Pública (36 repetições)	5,67%
Palavra destaque na nuvem de palavras dos títulos	Universidade	-
Principais locais de pesquisa	Instituições de Ensino Superior Públicas	67,98%
Principal abrangência das pesquisas	Local	74,72%
Participação de seres humanos nas pesquisas	Sim	64,61%
Principais sujeitos pesquisados	Servidores Públicos	71,30%
Principal classificação quanto às abordagens	Qualitativa	43,82%
Principal classificação quanto aos objetivos	Descritiva	74,16%
Principal classificação quanto aos procedimentos	Documental	77,53%
Produções Bibliográficas Advindas das Dissertações do PROFIAP-MG		
Total de discentes/egressos com produção	39	22,16%
Total de produções bibliográficas identificadas	67	-
Produção bibliográfica predominante	Trabalhos publicados em anais de cong.	43,28%
Qualis mais frequente em publicações em revistas	A1	23,53%

Fonte: Elaborado pela autora com base nos dados da pesquisa.



Diante das análises foi identificado que o PROFIAP-MG tem capacitado profissionais nas diversas áreas do conhecimento e em variadas regiões, sendo um programa que supriu, em grande parte, a lacuna de existir poucas opções para qualificação de servidores públicos, sobretudo, os técnicos administrativos em educação.

Percebeu-se que as dissertações apresentam congruência com as especificidades de um mestrado profissional e com a linha de pesquisa do programa, sendo realizados estudos vinculados a problemas da área dos profissionais-alunos, os quais por serem, majoritariamente, servidores públicos lotados em instituições de ensino superior, têm beneficiado principalmente esses órgãos pela realização de suas pesquisas.

Nesse sentido, constatou-se que, por meio do PROFIAP-MG, profissionais das diversas áreas do conhecimento, lotados no setor público, em convergência com os docentes, têm buscado alternativas e soluções práticas para o aprimoramento da prática administrativa, principalmente, nas universidades no País, sendo o programa um instrumento para a melhoria da gestão pública dessas instituições.

Desse modo, concluiu-se que o PROFIAP-MG é um importante gerador e difusor de novos saberes na área de Administração Pública, tendo contribuído, significativamente, para a evolução da produção científica nesse âmbito e para a busca de melhorias para a gestão pública.

Entretanto, o processo de coleta dos dados (nas páginas do PROFIAP e das instituições associadas ao programa), bem como os resultados obtidos nesta pesquisa demonstraram que as dissertações e o programa como um todo apresentam algumas fragilidades (inclusive algumas delas avaliadas pelas CAPES na ficha de avaliação dos programas profissionais da área de Administração Pública (CAPES, 2022)), sendo elas:

-  Site do PROFIAP com algumas limitações de informações (logo, perfil dos discentes, eventos, infraestrutura, linha de pesquisa, eixos temáticos, vagas por instituição, rede social, outros idiomas e produção intelectual);
-  Site das Instituições Associadas ao programa sem padronização (diferentes *layouts*, formas de publicação das dissertações, nomenclaturas dos arquivos, ausência de informação sobre o eixo temático, mais de uma publicação por dissertação, lançamentos equivocados e páginas incompletas/desatualizadas);
-  Falta de uniformidade e de informações/páginas em arquivos das dissertações (ausência de itens básicos e variados formatos de assinaturas nas dissertações);
-  Linha de pesquisa e eixos com categorização genérica (programa com apenas uma única linha de pesquisa e quatro eixos temáticos com categorização questionável);
-  Número abreviado de produções bibliográficas referentes às dissertações (poucos egressos com publicações no Currículo Lattes);
-  Normas acadêmicas sem definição de prazos, poucos detalhadas ou não muito claras (ausência de definição de prazo para publicação das dissertações nos *sites*, falta clareza no número de coorientadores por discente e ausência de norma que demande que o estudante tenha e mantenha o Currículo Lattes atualizado);
-  Tema de dissertação recorrente em pesquisas (Gestão de Pessoas em Organizações Públicas), mas sem disciplina correspondente na estrutura curricular do programa.

RECOMENDAÇÕES DE INTERVENÇÃO

Agruparam-se as recomendações em cinco categorias: 1) *Site* do PROFIAP, 2) *Site* das Instituições Associadas ao PROFIAP, 3) Estrutura das Dissertações, 4) Dissertações e demais Produções Bibliográficas e 5) Normas Acadêmicas Nacionais e Estrutura Curricular, sendo, a seguir, apresentadas cada uma delas.

SITE DO PROFIAP

1. Criar página para disponibilizar (em boa resolução) a **logo do programa**, bem como para apresentar o seu significado.
2. Criar página com o **perfil dos mestrandos do programa** (sugere-se utilizar os dados obtidos no momento da matrícula dos ingressantes, como sexo, idade, formação, curso de graduação, se é servidor público federal, local que reside, entre outros, e disponibilizar o perfil por meio de estatísticas e gráficos).
3. Criar página intitulada “**Eventos**” com listagem de eventos da área de Administração Pública e suas respectivas datas de realização (organizados pelo PROFIAP e por outras instituições). Sugere-se ainda, que o programa mantenha essas informações ano a ano para que os ingressantes do ano vigente possam consultar a listagem do ano anterior e ter um maior direcionamento das datas de realização de eventos futuros.
4. Criar página com detalhes e fotografias da **infraestrutura** de suas instituições associadas (salas de professores, salas para coordenação e secretaria, acesso à *internet*, laboratórios de informática, salas de aula, salas de estudos, salas para videoconferência, acesso presencial ou remoto à biblioteca e bases de dados).
5. Apresentar com destaque a(s) **linha(s) de pesquisa** do programa na página “Sobre o curso”.
6. Apresentar tabela com o **quantitativo de vagas** do programa ao longo do tempo por instituição associada.
7. Apresentar *links* das **redes sociais** do programa.
8. Apresentar informações em português e em inglês (**outro idioma**).
9. Criar página com a **produção intelectual** dos docentes, discentes e egressos.
10. **Concentrar/unificar as informações do programa apenas no site do PROFIAP**. Para isso seria interessante que as instituições associadas tivessem acesso de administrador no *site* para publicarem as informações necessárias.



2) SITE DAS INSTITUIÇÕES ASSOCIADAS AO PROFIAP

1. Padronizar a forma de disponibilização das dissertações do PROFIAP para *download*. Sugere-se que as páginas tenham seu formato uniforme e que disponham de filtros e informações básicas sobre as dissertações como, por exemplo, data da defesa, título e nome do autor e do orientador com *link* que direcione para o Currículo Lattes desses indivíduos. Outra sugestão é que as páginas possibilitem a geração de estatísticas sobre as dissertações (total de visitas mensais, total de *downloads* de arquivos e ranking de visitas por país e por cidade no Brasil).
2. Publicar junto às dissertações a **informação sobre qual linha de pesquisa** ela se refere. Alertar/capacitar os servidores sobre a necessidade de preencher todos os campos de cadastro na Plataforma Sucupira (incluindo-se a informação sobre a linha de pesquisa).
3. Padronizar texto que indica o **nome dos arquivos da dissertação**. Sugere-se, a exemplo da UNIFAL, que o documento seja nomeado como “DISSERTAÇÃO DE NOME COMPLETO DO AUTOR DA DISSERTAÇÃO”.
4. **Publicar apenas um único arquivo por dissertação** (caso o estudante envie mais de um arquivo, agrupar os arquivos em um único PDF (Portable Document Format) antes de publicá-lo no *site* para *download*).
5. Conferir se os dados publicados nos *sites* são os mesmos apresentados no arquivo da dissertação para corrigir erros de publicação.
6. Instituições Associadas ao programa manterem seus *sites* atualizados para demonstrarem o cuidado e a credibilidade do programa.

3) ESTRUTURA DAS DISSERTAÇÕES

1. Disponibilizar **manual único do PROFIAP** ou por instituição associada com instruções do que (dados/páginas/itens diversos) deve conter nas dissertações.
2. Criação de regra no manual (acima) exigindo que as **dissertações publicadas de forma on-line sejam assinadas por um único meio específico** por todo o PROFIAP ou por cada instituição associada. Sugere-se que o programa aceite assinatura pelo SEI - Sistema Eletrônico de Informação ou do assinador do GOV.BR, o qual possui a mesma validade de um documento com assinatura física.
3. Disponibilizar **checklist**, para os discentes, de itens obrigatórios nos arquivos das dissertações.



4) DISSERTAÇÕES E DEMAIS PRODUÇÕES BIBLIOGRÁFICAS

1. Recategorizar os eixos do programa com temáticas mais específicas e os substituir por mais linhas de pesquisa. Sugere-se as seguintes linhas:

- Governança e Administração Pública;
- Políticas Públicas;
- Eficiência, Estratégia e Práticas Sustentáveis em Organizações Públicas;
- Inovação, Empreendedorismo e Governança Digital em Organizações Públicas;
- Gestão de Pessoas em Organizações Públicas.

2. Realizar palestras para os mestrandos tratando da importância da realização de trabalhos científicos e de sua apresentação em eventos e publicação em anais de congressos, periódicos, livros ou capítulos de livros.

3. Docentes do programa contatarem seus orientados (egressos) os motivando a publicar suas dissertações e artigos desenvolvidos nas disciplinas em periódicos ou anais de eventos, já que, após a conclusão do mestrado, possivelmente, possuem maior disponibilidade de tempo.

4. Enviar e-mail para os discentes informando sobre datas próximas de eventos na área de Administração Pública (após a publicação no *site* – recomendação da categoria 1) para que eles tenham mais chances de saberem da existência do evento e participarem. Sugere-se ainda, que o programa faça publicações desse tipo em redes sociais.

5) NORMAS ACADÊMICAS NACIONAIS E ESTRUTURA CURRICULAR

1. Definir prazo máximo para publicação das dissertações nos *sites* (exemplo: “não poderá exceder o prazo de 60 dias após a defesa da dissertação”).

2. Atualizar Norma Acadêmica Nacional, de modo a explicitar melhor o número máximo de coorientadores por discente (dois, ou até dois, por exemplo).

3. Demandar que os mestrandos do PROFIAP cadastrem seu Currículo Lattes na Plataforma Lattes por meio da exigência do documento no momento da matrícula dos ingressantes ao programa.

4. Demandar que os discentes do PROFIAP mantenham atualizado seu Currículo Lattes: Uma atitude pontual para garantir, ao menos até conclusão do programa, a atualização, seria a criação de uma norma que mencione que apenas discentes com o Currículo atualizado podem agendar a qualificação e a defesa da dissertação, sendo obrigatória a entrega de cópia do documento atualizado, antes de cada uma dessas etapas.

5. Criar a disciplina Gestão de Pessoas em Organizações Públicas para ser oferecida de forma optativa no PROFIAP.



RESPONSÁVEIS

Discente:

Lidiane Alves de Deus

lidiane.alves@ufv.br

Orientador:

Prof. Dr. Carlos Eduardo Artiaga Paula

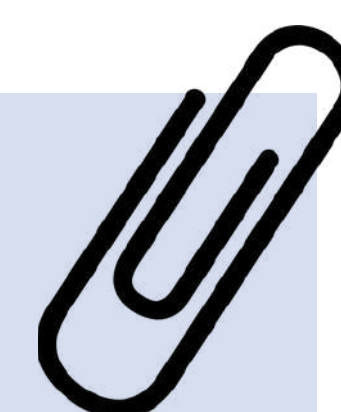
carlosartiaga@ufv.br



DATA DE REALIZAÇÃO DO RELATÓRIO

Março de 2023.

Este documento é resultante da dissertação "ANÁLISE DAS DISSERTAÇÕES DO MESTRADO PROFISSIONAL EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA EM REDE NACIONAL (PROFIAP) DO ESTADO DE MINAS GERAIS" apresentado ao PROFIAP/UFV.



CAPES. Administração Pública e de Empresas, Ciências Contábeis e Turismo. Relatório de Avaliação – CAPES (Ciclo 2017/20). 2022. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colegio-de-humanidades/ciencias-sociais-aplicadas/administracao-publica-e-de-empresas-ciencias-contabeis-e-turismo>. Acesso em: 28 jan. 2022.

CAPES. **Mestrado Profissional: o que é?** 2019. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/avaliacao-o-que-e/sobre-a-avaliacao-conceitos-processos-e-normas/mestrado-profissional-o-que-e>. Acesso em: 25 fev. 2022.

CAPES. **Sobre a CAPES.** 2021. Disponível em: <https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/perguntas-frequentes/sobre-a-cap>. Acesso em: 25 fev. 2022.

GEOCAPES. **Distribuição de programas de pós-graduação no Brasil em 2020.** 2021. Disponível em: <https://geocapes.capes.gov.br/geocapes/>. Acesso em: 28 fev. 2022.

PROFIAP. **Bem-vindo ao portal do PROFIAP.** 2023a. Disponível em: <https://profiap.org.br/bem-vindo-portal-profiap/>. Acesso em: 28 fev. 2023.

PROFIAP. **Dissertações.** 2023b. Disponível em: <https://profiap.org.br/dissertacoes/>. Acesso em: 21 fev. 2023.

PROFIAP. **Universidades.** 2023c. Disponível em: <https://profiap.org.br/universidades/>. Acesso em: 28 fev. 2023.

SAVEGNAGO, C. L. et al. Produtos de um mestrado profissional na área de educação: um estado de conhecimento. **Revista de Gestão e Avaliação Educacional**, v.9, n.18, 2020. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/regae/article/view/40662>. Acesso em: 25 fev. 2022.

