

PRODUTO TÉCNICO-TECNOLÓGICO

TÍTULO: Programa de Desenvolvimento de Gestores Acadêmicos

Diante do diagnóstico da pesquisa e dos principais problemas identificados, optou-se por propor um Programa de Desenvolvimento de Gestores Acadêmicos, o qual pode ser composto por cursos, eventos, projetos e demais ações como a elaboração de um guia prático para os membros do colegiado, a atualização do Manual do Coordenador da UFAL, entre outras. No intuito de obter uma maior efetividade, o Programa deve ser executado a médio e longo prazo, de modo a eliminar ou diminuir significativamente a presença desses problemas, quais sejam:

- ▶ Falta de clareza dos membros sobre o papel do colegiado;
- ▶ Falta de conhecimento sobre as principais normas que dizem respeito ao órgão;
- ▶ Ausência/baixa participação dos representantes técnicos nas discussões e no apoio;
- ▶ Baixo nível de participação dos demais membros do colegiado, gerando uma maior centralização de tarefas na figura do Coordenador do curso;
- ▶ Confusão entre Colegiado de Curso e NDE;
- ▶ Excesso do viés burocrático nas decisões;
- ▶ Falta de planejamento, acompanhamento e controle das atividades desempenhadas pelo órgão.

Dentre as ações do Programa, propõe-se um Curso de Capacitação/Treinamento que leve em consideração as especificidades e limitações do *Campus* Arapiraca, especialmente no que se refere à limitação de pessoal. O curso/treinamento será destinado a todos os membros dos Colegiados de Cursos da instituição e se dará conforme detalhamento abaixo:

1. NOME

Gestão Acadêmica e Administrativa no Colegiado de Curso de Graduação.

2. PERÍODO E HORÁRIO

De acordo com a necessidade e disponibilidade da instituição, podendo ocorrer, inclusive, no formato presencial ou remoto.

3. CARGA HORÁRIA

30 horas.

4. PÚBLICO-ALVO

Membros titulares e suplentes dos Colegiados de Curso de graduação, sejam docentes, técnicos ou alunos.

5. NÚMERO DE VAGAS

20 vagas.

6. JUSTIFICATIVA

Conforme mencionado, a presente ação justifica-se por meio do diagnóstico da pesquisa e dos problemas identificados, que remetem principalmente à falta de clareza sobre o real papel do colegiado e de cada membro específico no exercício da gestão dos cursos. O coordenador que desconhece as suas responsabilidades, as atribuições específicas do órgão e as normas relacionadas pode basear sua atuação em improvisações e replicação de métodos. Os demais docentes por não reconhecerem seus papéis acabam não atuando com efetividade, da mesma forma que os técnicos que não entendem a sua função no colegiado terminam se ausentando. Os estudantes, em grande parte, por falta de discernimento e encorajamento atuam de maneira bastante discreta e pouco efetiva.

Logo, acredita-se que através da capacitação/treinamento será possível reduzir essas distorções e propiciar um maior envolvimento dos membros, com mais efetividade, nas ações do colegiado, ao elucidar as especificidades do órgão e aquilo que é esperado dele na instituição. Além disso, a presente ação pode funcionar como um guia, ao concentrar as principais informações e normas institucionais sobre os Colegiados de Cursos, facilitando o acesso, tendo em vista a rotina acelerada da maioria dos membros e as dificuldades relatadas em encontrar as normas pertinentes.

7. OBJETIVOS

7.1 OBJETIVO GERAL

Proporcionar aos membros dos Colegiados de Cursos uma melhor compreensão a respeito das atribuições e responsabilidades desses órgãos, de modo a reduzir incertezas e promover maior autonomia e segurança para os indivíduos exercerem suas funções.

7.2 OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM

Ao final da ação o participante será capaz de:

- ▶ Compreender o real papel do Colegiado de Curso de graduação;
- ▶ Conhecer as principais normas institucionais que dizem respeito ao órgão;
- ▶ Entender a importância do trabalho coletivo e da gestão democrática;
- ▶ Reconhecer o papel e o valor de cada membro na atuação do órgão;
- ▶ Perceber a relevância do olhar acadêmico nas ações e decisões;
- ▶ Diferenciar as discussões e pautas do colegiado e NDE.

8. CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

- Módulo 1 – Gestão Universitária
 - Gestão Acadêmica e Administrativa;
 - Gestão Democrática.
- Módulo 2 – O Colegiado de Curso de Graduação e a Gestão
 - Conceitos e definições;
 - Lei nº 5.540/68, Reforma Universitária de 1968.
- Módulo 3 – O Colegiado de Curso na UFAL *Campus* Arapiraca

- O Contexto Organizacional;
 - Atribuições gerais – Regimento Geral da UFAL;
 - Demais responsabilidades – Resoluções Internas (CEPE nº 019/2004, CEPE nº 25/2005, CONSUNI nº 06/2008, CONSUNI nº 65/2019, CONSUNI nº 61/2021);
 - O papel do Coordenador;
 - O papel do Vice-coordenador;
 - O papel dos demais docentes;
 - O papel do técnico;
 - O papel do discente;
 - O olhar acadêmico nas decisões;
 - Relatos de sucesso.
- Módulo 4 – O Núcleo Docente Estruturante
 - Resolução CONAES nº 01/2010;
 - Parecer CONAES nº 04/2010;
 - Resolução CONSUNI nº 52/2012.

9. METODOLOGIA

A dinâmica do curso/treinamento pretende uma interação entre a teoria e a prática, com aulas expositivas e dialogadas. Serão discutidos temas voltados ao Colegiado de Curso de graduação, sua origem, conceitos, bem como os principais documentos institucionais relacionados ao órgão. Aliado a isso, serão debatidas as vivências dos indivíduos, refletindo sobre caminhos alternativos. Além disso, pretende-se fazer uso de dinâmicas de grupo, estudos de caso e trabalhos em equipe, de modo a promover uma maior participação e integração entre os participantes, bem como apresentar alguns relatos de sucesso de colegiados que conseguem atuar de forma mais significativa.

10. CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO DA AÇÃO DE CAPACITAÇÃO

- Aplicação do formulário de Autoavaliação de Aprendizagem no início e no final da ação de capacitação, na primeira e na última aula, respectivamente;

- ▶ Participação nas atividades propostas, dentre outros critérios;
- ▶ Frequência mínima de 75%;
- ▶ Aplicação do formulário de Avaliação de Reação no último dia da ação.

11. CRONOGRAMA DE ATIVIDADES/AULAS

Conteúdo	Período	Data	Horário	Carga horária
Módulo 1	A definir	Dia 1	14h - 18h	4 horas
Módulo 2	A definir	Dia 2	14h - 18h	4 horas
Módulo 2	A definir	Dia 3	14h - 17h	3 horas
Módulo 3	A definir	Dia 4	14h - 18h	4 horas
Módulo 3	A definir	Dia 5	14h - 18h	4 horas
Módulo 3	A definir	Dia 6	14h - 18h	4 horas
Módulo 4	A definir	Dia 7	14h - 18h	4 horas
Módulo 4	A definir	Dia 8	14h - 17h	3 horas