



**AVANÇOS E CONTRIBUIÇÕES: UM ESTUDO SOBRE OS  
EGRESSOS DO PROFIAP DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE  
SÃO JOÃO DEL-REI**

---

## **AVANÇOS E CONTRIBUIÇÕES: UM ESTUDO SOBRE OS EGRESSOS DO PROGRAMA DE MESTRADO PROFISSIONAL EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (PROFIAP) DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO JOÃO DEL-REI**

Relatório técnico apresentado pelo(a) mestrando(a) Jennifer Souza Pereira ao Mestrado Profissional em Administração Pública em Rede, sob orientação do(a) docente Profa. Dr<sup>a</sup> Vânia Aparecida Rezende, como parte dos requisitos para obtenção do título de Mestre em Administração Pública.



Resumo

03

Contexto

04

Público-alvo da proposta

05

Descrição da situação-problema

06

Objetivos da proposta de intervenção

07

Diagnóstico e análise

08

Proposta de intervenção

11

Responsáveis pela proposta de  
intervenção e data

13

Referências

14

# SUMÁRIO

## RESUMO

O Programa de Mestrado Profissional em Administração Pública (PROFIAP) constitui uma relevante política pública educacional voltada à qualificação de servidores públicos, contribuindo para a modernização e eficiência na gestão pública. Este estudo teve como objetivo analisar os avanços e contribuições do Programa de Mestrado Profissional em Administração Pública (PROFIAP) da Universidade Federal de São João del-Rei para seus egressos, considerando sua atuação enquanto parte da rede nacional do programa. A pesquisa foi conduzida com abordagem descritiva e exploratória, utilizando questionário eletrônico enviado aos egressos que concluíram o curso. A análise dos dados foi realizada por meio de estatísticas descritivas para questões fechadas e análise de conteúdo para respostas abertas, organizadas em sugestões, críticas, elogios e outros comentários.

Os resultados evidenciaram um perfil diversificado dos egressos, predominando profissionais do gênero feminino, jovens, moradores de Minas Gerais e atuantes principalmente no setor público, com destaque para as Instituições Federais de Ensino Superior (IFES). O PROFIAP foi avaliado como um importante instrumento de capacitação, gerando benefícios como reconhecimento profissional, desenvolvimento acadêmico e pessoal, além de melhorias na aplicação prática do conhecimento. Contudo, desafios foram identificados, incluindo dificuldades para implementar mudanças no setor público e limitações práticas no uso do conhecimento adquirido. O estudo conclui que o PROFIAP desempenha um papel significativo na formação de servidores públicos, alinhando-se parcialmente às suas demandas e contribuindo para o fortalecimento da administração pública. Os achados fornecem subsídios para aprimorar o programa e ampliar seus impactos no contexto institucional e social.



## CONTEXTO

A presente pesquisa insere-se no campo da administração pública, explorando os avanços e contribuições do Programa de Mestrado Profissional em Administração Pública (PROFIAP) oferecido pela Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ).

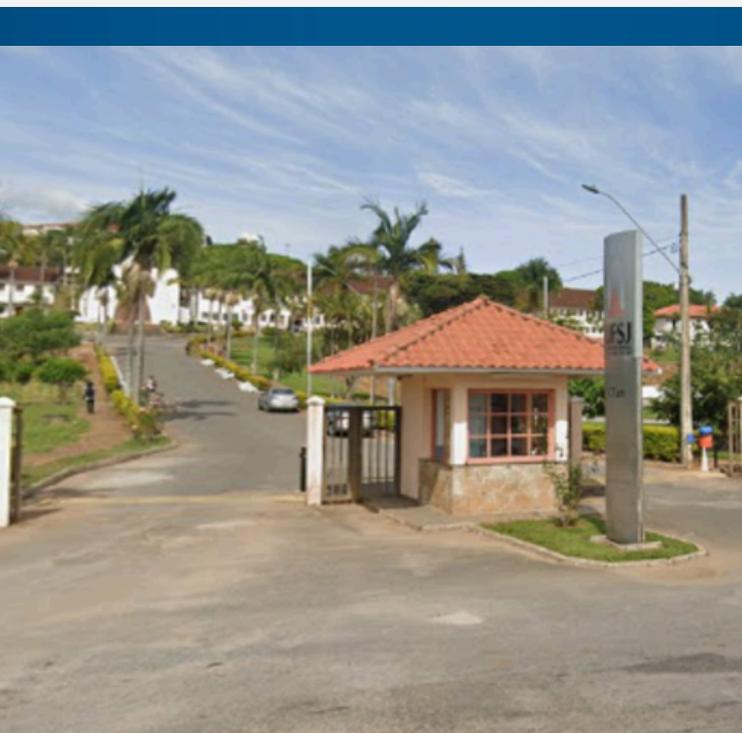
A administração pública brasileira, historicamente, passou por diferentes modelos e reformas que buscaram aprimorar a gestão e a prestação de serviços à sociedade, como o gerencialismo público, marcado pela eficiência e pelo foco no cidadão (Gomes; Oliveira, 2010). Nesse cenário, a qualificação dos servidores públicos emerge como uma demanda estratégica para a consolidação de uma gestão mais moderna e eficaz (Silva; Lima, 2023).

Criado em 2013, o PROFIAP é um programa de pós-graduação *stricto sensu* em rede nacional, coordenado pela Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino Superior (ANDIFES). O programa visa capacitar profissionais do setor público para enfrentar os desafios institucionais contemporâneos, promovendo uma integração entre teoria e prática. A UFSJ aderiu ao programa em 2016, oferecendo uma formação estruturada para atender às necessidades locais e regionais de capacitação dos servidores públicos.

A relevância da pesquisa está alicerçada no contexto da ampliação do acesso a programas de formação avançada no setor público e no impacto que esses programas podem gerar nas trajetórias profissionais e pessoais dos egressos. No caso específico do PROFIAP-UFSJ, a investigação busca compreender como o programa tem contribuído para o avanço no âmbito pessoal e profissional de seus egressos e para a melhoria da administração pública no âmbito local.

Além disso, o estudo está inserido em um momento em que a administração pública brasileira enfrenta desafios de modernização, eficiência e inovação, especialmente em um contexto de crescente complexidade das demandas sociais. Nesse panorama, avaliar as percepções dos egressos do PROFIAP é fundamental para medir a eficácia do programa e propor recomendações que possam fortalecer a formação de gestores públicos qualificados e comprometidos com a transformação institucional.

Portanto, o contexto da pesquisa aborda os avanços e as contribuições que o mestrado profissional em administrações teve na vida pessoal e profissional dos egressos.



“ O PROFIAP é uma excelente oportunidade para a capacitação dos servidores das IFES

–Relato Egresso”

## PÚBLICO-ALVO

### PROFIAP LOCAL (UFSJ)

Como unidade local integrante da rede nacional do PROFIAP, a UFSJ tem papel estratégico na formação de servidores públicos e outros profissionais interessados na qualificação.

O PROFIAP-UFSJ é diretamente impactado pelos resultados desta pesquisa, pois os achados permitem avaliar a efetividade das ações e das estratégias pedagógicas implementadas, além de possibilitar ajustes para atender melhor às necessidades locais dos discentes.

Portanto, o programa local se apresenta como um público-alvo essencial, uma vez que os dados e análises podem subsidiar a melhoria contínua de sua estrutura curricular e de suas práticas educacionais.

### PROFIAP NACIONAL

Como público-alvo, o PROFIAP Nacional se beneficia diretamente das análises e conclusões deste estudo, que contribuem para a compreensão do perfil dos egressos e da eficácia do programa.

Os resultados desta pesquisa oferecem subsídios para a reformulação e unificação de estratégias pedagógicas, curriculares e de gestão que possam ser replicadas em outras instituições da rede, fortalecendo o impacto do PROFIAP no setor público brasileiro.

Além disso, a identificação de oportunidades de melhoria no contexto local da UFSJ pode servir como modelo para adaptações em outras unidades, promovendo a evolução do programa em âmbito nacional.

### PROPE – UFSJ (PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO)

A Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação da UFSJ (PROPE) é uma instância administrativa fundamental para o suporte e a governança de todos os programas de pós-graduação da instituição, incluindo o PROFIAP.

A PROPE tem como missão promover e garantir a qualidade dos cursos ofertados, além de incentivar a pesquisa científica e tecnológica.

Como público-alvo, os resultados deste estudo fornecem insumos valiosos para a PROPE, auxiliando na formulação de políticas institucionais e no aprimoramento de indicadores de desempenho. Com essas informações, a Pró-Reitoria pode ampliar sua atuação estratégica no fortalecimento do programa, garantindo maior relevância e alinhamento com as demandas da sociedade e do setor público.





## DESCRIÇÃO DA SITUAÇÃO PROBLEMA

A qualificação dos servidores públicos é uma demanda recorrente no Brasil, especialmente considerando os desafios históricos e estruturais enfrentados pela administração pública (Gomes; Oliveira, 2010). Desde o modelo patrimonialista até a adoção do gerencialismo público, o Estado tem buscado estratégias para aprimorar a eficiência, a transparência e a eficácia dos serviços públicos. Nesse contexto, a formação acadêmica avançada, como os mestrados profissionais, tem se tornado uma ferramenta essencial para capacitar profissionais e fomentar inovações no setor público.

O Programa de Mestrado Profissional em Administração Pública (PROFIAP) surge como uma política pública educacional que visa atender essas demandas, conforme Lima Filho e Carneiro (2020), seu objetivo é contribuir com a qualificação e melhoria da gestão pública.

No entanto, mesmo com sua relevância e abrangência, ainda há uma lacuna de estudos que avaliem os impactos concretos desse programa na vida dos seus egressos, tanto em suas trajetórias pessoais quanto profissionais.



Na Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ), o PROFIAP tem o desafio de atender às demandas regionais e institucionais, buscando alinhar a formação acadêmica às necessidades práticas do setor público. Assim, torna-se essencial compreender como os egressos avaliam sua participação no programa, quais transformações eles percebem em suas vidas e como aplicam o conhecimento adquirido no exercício de suas funções.

A problemática deste estudo, portanto, reside na necessidade de investigar as contribuições do PROFIAP na UFSJ para seus egressos, identificando os avanços e as contribuições em suas vidas. Essa análise não apenas revela o impacto do programa, mas também oferece subsídios para seu aprimoramento, garantindo que ele continue a desempenhar um papel estratégico no fortalecimento da administração pública no Brasil.

## OBJETIVOS DA PROPOSTA

Analisar os avanços e contribuições do Programa de Mestrado Profissional em Administração Pública (PROFIAP) da Universidade Federal de São João del-Rei para os egressos do programa.

### ➤ O estudo buscou:

- Mapear os egressos do Programa de Mestrado Profissional em Administração Pública (PROFIAP) no âmbito da Universidade Federal de São João del-Rei;
- Identificar os setores públicos e privados com maior representatividade de egressos no Programa de Mestrado Profissional em Administração Pública (PROFIAP).
- Avaliar como a proposta do curso se alinha com as necessidades e exigências pessoais e profissionais dos egressos;
- Elaborar o produto técnico final com intuito de cumprir as normas do PROFIAP e propor recomendações para o aprimoramento do foco local do mestrado PROFIAP.



## DIAGNÓSTICO E ANÁLISE

### Perfil dos Egressos

Predominância de mulheres, refletindo a maior participação feminina no mercado de trabalho e na busca por qualificações avançadas.

Faixa etária concentrada entre 30 e 39 anos, indicando a busca por desenvolvimento e ascensão na carreira durante a fase economicamente ativa.

Concentração de egressos residentes em Minas Gerais, especialmente em São João del-Rei, devido à localização da UFSJ.

O PROFIAP atende parcialmente às demandas dos egressos, mas enfrenta dificuldades em abranger as nuances de setores variados.

A proposta curricular é considerada adequada por 90,6% dos egressos, mas sugere-se maior ênfase na aplicabilidade prática.

### Alinhamento do Curso com as Demandas

## DIAGNÓSTICO E ANÁLISE

### Contribuições Pessoais e Profissionais

O curso contribuiu significativamente para maior capacitação técnica e aplicava de novos processos e procedimentos no ambiente profissional.

Promoveu autoconhecimento e materialização de metas pessoais e desenvolvimento acadêmico.

Principais benefícios percebidos incluem aumento salarial, reconhecimento profissional e promoção.

Dificuldades na aplicação prática do conhecimento devido à rigidez burocrática no setor público.

Alinhamento parcial entre o conteúdo do curso e as demandas específicas dos diferentes setores de atuação.

Ausência de reconhecimento institucional amplo, com incentivo limitado ao financeiro.

### Desafios Identificados

## DIAGNÓSTICO E ANÁLISE

### Oportunidades de Melhoria

Expansão para doutorado profissional, atendendo à alta demanda.

Atualização contínua da matriz curricular, priorizando a formação prática e interdisciplinar.

Criação de ferramentas para aproximar os conteúdos do curso das realidades institucionais dos servidores.

O PROFIAP apresenta impacto positivo nas trajetórias dos egressos e melhorias nos processos institucionais.

Reflete-se como uma importante política educacional voltada para a qualificação do setor público.

### Relevância do Programa



**“Foi uma excelente experiência, de crescimento e maturidade no serviço público. Agradeço a todos envolvidos no Programa.”**

–Relato Egresso

**“Acredito muito no potencial de formação do programa, especialmente para servidores públicos.”**

–Relato Egresso



## PROPOSTA DE INTERVENÇÃO

### Objetivo Geral da Proposta

Melhorar a efetividade do Programa de Mestrado Profissional em Administração Pública (PROFIAP) no contexto da Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ), promovendo maior alinhamento entre teoria e prática, atendendo às demandas dos egressos e ampliando as oportunidades de formação acadêmica.

### Objetivos Específicos:

- Fortalecer a integração entre teoria e prática no currículo do PROFIAP, por meio de metodologias ativas e estudos de caso aplicados ao setor público.
- Ampliar a oferta de disciplinas específicas e optativas, atendendo às demandas apontadas pelos egressos, como gestão universitária, escrita de dissertação e recursos humanos.
- Promover a criação de um doutorado profissional em administração pública para atender à alta demanda por qualificação continuada identificada entre os egressos.
- Implementar ações para redução de barreiras institucionais, facilitando a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos pelos egressos em seus locais de trabalho.

## PROPOSTA DE INTERVENÇÃO - PLANO DE AÇÃO

Revisar a matriz curricular para incluir novas disciplinas optativas e fortalecer o enfoque prático do curso.

Realizar workshops com docentes e egressos para identificar conteúdos prioritários.

Inserir metodologias ativas, como estudos de caso em disciplinas existentes.

Realizar estudos de viabilidade para a criação do programa de doutorado e submeter proposta ao Comitê Gestor do PROFIAP e à CAPES.

Propor treinamentos institucionais para gestores sobre como utilizar os conhecimentos adquiridos pelos egressos.

# RESPONSÁVEIS PELA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO

---

## Jennifer Souza Pereira

Graduada em Administração pela Universidade Federal de São João del Rei. Professora no ensino médio e técnico. Email: souzajennifer984@gmail.com

## Vânia Aparecida Rezende

Pós-Doutora em Gestão de Políticas Públicas / EACH-da Universidade de São Paulo-USP. Doutora e mestre em Administração pelo Programa de Pós-Graduação em Administração da Universidade Federal de Lavras - PPGA/UFLA. Professora efetiva no Departamento de Ciências Administrativas e Contábeis da Universidade Federal de São João del-Rei-DECAC/UFSJ. Email: vaniarezende@ufs.edu.br



## REFERÊNCIAS

GOMES, M. L. S.; OLIVEIRA, F. C. Modelos organizacionais de administração pública: um estudo dos aspectos da realidade cearense na estrutura de referência das reformas do Estado. *Revista de Ciências da Administração*, v. 12, n. 28, p. 105-126, set./dez. 2010. DOI: 10.5007/2175-8077.2010v12n28p105

LIMA FILHO, D. S.; CARNEIRO, T. C. J. Formação de Administradores Públicos: a importância do Mestrado Profissional em Administração Pública em Rede Nacional - PROFIAP. *Pesquisa e Debate em Educação*, v. 3, n. 2, 2020, p. 128-131.

SILVA, M. P. R.; LIMA, F. L. A. O Princípio da Eficiência na Gestão Pública Brasileira: Uma Análise de Suas Contribuições nos Serviços Destinados à Sociedade. *Revista Ibero-Americana de Humanidades, Ciências e Educação*, v. 9, n. 4, 2023. DOI: 10.51891/rease.v9i4.9106. Disponível em: <<https://www.periodicorease.pro.br/rease/article/view/9106>>. Acesso em: 17 jul. 2023.

**Discente:** Jennifer Souza Pereira,  
Mestre

**Orientador:** Vânia Aparecida Rezende,  
Pós-Doutora

Universidade Federal  
de São João del Rei  
xx de xxxxx de 20xx

